|  |  |
| --- | --- |
| **Škola (názov, adresa)** | Základná škola, Levočská 6, 064 01 Stará Ľubovňa |
| **Názov predmetu a skratka** | Chémia – CHEM podľa predmetu |
| **Časový rozsah výučby** | ŠVP – 1 hodina týždenne, 33 hodín ročne (podľa dotácie v danom ročníku) |
| **Ročník** | ôsmy |
| **Názov ŠVP** | Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň základnej školy v Slovenskej republike – ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie |
| **Názov ŠkVP** | „Cogito ergo sum“„Myslím – teda som“ (René Descartes) |
| **Stupeň vzdelania** | ISCED 2/ ISCED 1 |
| **Dĺžka štúdia** | 5 rokov/4 roky |
| **Forma štúdia** | denná |
| **Vyučovací jazyk** | slovenský jazyk  |
| **Forma hodnotenia** | Metodický pokyn č.22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ |

* Je potrebná zmena podľa predmetu, ročníka a stupňa

**1. Charakteristika predmetu**

Podľa ŠVP

Typ písma Times New Roman, veľkosť písma 12

**2. Ciele predmetu**

Podľa ŠVP

Typ písma Times New Roman, veľkosť písma 12

**Ďalšie ciele**

Podľa ŠVP

Typ písma Times New Roman, veľkosť písma 12

Napr.

**Identifikácia** **a správne používanie pojmov**

xxx

**Kvalitatívny popis objektov, systémov a javov a ich klasifikácia**

**xxx**

**Vysvetlenie javov**

**xxx**

**Predvídanie javov a určovanie kauzálnych súvislostí**

xxx

**Pozorovanie, experimentovanie, meranie a odhady**

xxx

**Kvantitatívny popis**

xxx

**Aplikácia vedomostí**

xxx

**3. Kľúčové kompetencie**

Podľa ŠVP

Typ písma Times New Roman, veľkosť písma 12

**Napr.**

**Naučiť sa učiť**

* plánovať a organizovať si učenie a pracovnú činnosť
* hľadať a rozvíjať účinné postupy vo svojom učení
* využívať rôzne stratégie učenia
* kriticky pristupovať ku zdrojom informácií, informácie tvorivo spracovávať

a využívať pri svojom štúdiu a praxi

**Poznávacie (kognitívne)**

* používať kognitívne operácie
* aplikovať model empirického poznávania
* rozvíjať abstraktné myslenie upevňovaním vzťahu reálne meranie – grafické zobrazenie
* aplikovať poznatky pri riešení problémov v bežnom živote
* tvorivo využiť vedomosti pri práci na projekte
* formulovať a riešiť problémy, používať stratégie riešenia
* nájsť si vlastný štýl učenia a vedieť sa učiť v skupine

**Komunikačné**

* vyhľadávať a spracovať informácie
* zaznamenať pozorovania a merania do grafu a tabuľky
* pokusom ilustrovať vybrané vlastnosti jednotlivých chemických látok
* spracovať namerané hodnoty formou grafu a tabuľky ( PC )
* prezentovať výsledky pozorovania a merania
* formulovať svoj názor a argumentovať.
* podieľať sa na práci v tíme pri tvorbe projektu
* argumentovať a diskutovať počas prezentácie projektu
* vecne, správne sa vyjadrovať verbálne, písomne a graficky k danej učebnej téme
* vedieť využiť informačné a komunikačné zdroje
* vyhľadávať, triediť a spracovávať informácie a dáta z rôznych zdrojov (IKT, knižné

zdroje)

* zrozumiteľne prezentovať svoje poznatky, skúsenosti a zručnosti,
* vedieť spracovať jednoduchú správu z pozorovania
* vedieť spracovať a prezentovať jednoduchý projekt so zameraním na ciele, metódy,

výsledky a ich využitie

**Interpersonálne:**

* kooperovať vo dvojici, prípadne v skupine
* akceptovať názory druhých, vykonávať skupinové rozhodnutia
* tolerovať odlišnosti jednotlivcov a iných
* diskutovať a viesť diskusiu o odbornom probléme

**Intrapersonálne:**

* schopnosť sebaregulácie
* vytvárať si vlastný systém hodnôt

**Kompetencie v oblasti identifikácie problémov, navrhovania riešenia a schopnosti ich riešiť**

* analyzovať vybrané problémy

 navrhovať rôzne riešenia úloh, postupov a prístupov

 aplikovať poznatky pri riešení konkrétnych problémových úloh

 využívať informačné a komunikačné technológie pri riešení problémových úloh

 používať základné myšlienkové operácie a metódy vedeckého poznávania pri riešení

problémových úloh

* využívať tvorivosť a nápaditosť, samostatne tvoriť závery na základe zistení, skúmaní

alebo riešení úloh

 zhodnotiť úspešnosť riešenia problémovej úlohy

logicky spájať poznatky z rôznych predmetov a využiť ich pri riešení problémových

úloh

 prijímať svoju zodpovednosť za riešenie problémov

dokázať sa poučiť z vlastných chýb a chýb iných

**Sociálne**

* vyjadrovať svoje názory, postoje a skúsenosti
* pracovať vo dvojiciach alebo v skupinách, vzájomne si radiť a pomáhať
* prezentovať a zhodnotiť výsledky svojej alebo skupinovej činnosti
* hodnotiť vlastné výkony a pokroky v učení
* prijímať ocenenie, radu a kritiku, čerpať poučenie pre svoju ďalšiu prácu

**Občianske**

* chápať význam a podstatu legislatívnych zákonov a noriem
* chápať základné environmentálne a ekologické súvislosti a rozhodovať sa v záujme

ochrany zdravia jednotlivca a spoločnosti

* byť pripravený zaujímať sa o dianie a riešenie problémov v spoločnosti

**Kompetencie v oblasti získavania, osvojovania si a rozvíjania manuálnych zručnosti**

používať správne postupy a techniky pri praktických činnostiach

dodržiavať pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia

využívať učebné, kompenzačné a iné pomôcky

**4. Obsahový štandard predmetu**

Podľa ŠVP

Typ písma Times New Roman, veľkosť písma 12

**5. Výkonový štandard predmetu**

Podľa ŠVP

Typ písma Times New Roman, veľkosť písma 12

**6. Pedagogické stratégie predmetu**

Podľa ŠVP

Typ písma Times New Roman, veľkosť písma 12

**7. Učebné zdroje**

Typ písma Times New Roman, veľkosť písma 12

**8. Hodnotenie predmetu**

Metodický pokyn č. 22/ 2011na hodnotenie žiakov ZŠ

**Podľa predmetu potrebné upraviť !!!**

Žiaci budú klasifikovaní na základe ústnych odpovedí (aspoň 2 krát v priebehu klasifikačného obdobia), písomných odpovedí (1 – 2 krát v priebehu klasifikačného obdobia), grafických prejavov, práce na laboratórnych cvičeniach, projektoch a na základe aktivity a tvorivého prístupu žiaka k danému predmetu. V priebehu roka sa napíšu 3 laboratórne práce, ktoré sa budú hodnotiť. Klasifikovať sa budú aj projekty → konkrétne obsah, úprava a prezentácia.

Percentuálne písomné ohodnotenie žiakov na stupeň výborný – 90%, chválitebný – 75%, dobrý – 50%, dostatočný – 25%, nedostatočný – menej ako 25%.

**9. Prierezové témy**

Podľa ŠVP a predmetu

Typ písma Times New Roman, veľkosť písma 12

**Napr.**

Osobnostný a sociálny rozvoj

Environmentálna výchova

Ochrana života a zdravia

Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

Mediálna výchova